

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

Educació Infantil

Les persones sotasignades,

Núria Mas Carrillo com a Directora General Titular del centre FEDAC-RIPOLLET Mare de Déu del Roser i el pare, la mare o tutors legals de l'alumne/a, conscients que l'educació d'infants i joves implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents:

COMPROMISOS

Pares i centre educatiu ens comprometem a:

1. Reconèixer-nos mútuament l'autoritat, la responsabilitat i la capacitat educativa que a cadascú correspon. La dels progenitors, prioritàriament, en l'àmbit familiar, i la del professorat, en el marc escolar, especialment pel que fa a les qüestions acadèmiques i de convivència.
2. Abordar les possibles diferències des del respecte a l'autonomia de cada àmbit i el diàleg, sense menystenir mai l'autoritat d'uns i d'altres davant l'educand.

Per part del centre

1. Informar la família sobre el Caràcter Propi del centre, el Projecte Educatiu i les normes d'organització i funcionament del centre.
2. Mantenir un ambient de treball i de convivència sustentats en els principis i valors definits en el nostre Caràcter Propi.
3. Realitzar activitats educadores que desenvolupin hàbits i valors des de la visió cristiana expressada en el Caràcter Propi del centre i que contribueixin al desenvolupament integral de la personalitat de l'alumne/a.
4. Oferir la possibilitat de viure la fe mitjançant les celebracions per a tota la Comunitat Educativa, la participació en les campanyes solidàries, la preparació dels temps litúrgics.
5. Respectar les conviccions ideològiques de la família i de l'alumne/a en el marc dels principis democràtics de convivència i fer-ne efectius els drets en l'àmbit escolar.
6. Oferir uns continguts i una metodologia d'ensenyament que procurin estimular el progrés de l'alumne/a vers l'obtenció dels millors resultats acadèmics, d'acord amb les seves capacitats, mitjançant l'atenció a la diversitat, la introducció a la llengua anglesa, l'aprenentatge amb continguts digitals i amb la incorporació de nous projectes a l'escola.
7. Facilitar informació sobre allò que interessa a la família en relació a l'escola a través de reunions de pares i mares, la pàgina web, taulers d'anuncis, circulars informatives i el blog d'infantil.
8. Informar per escrit la família, tres vegades al curs, sobre el procés d'adaptació, integració i aprenentatge del seu fill/a en els informes de qualificacions trimestrals.
9. Facilitar informació a la família sobre els criteris que s'aplicaran per avaluar el progrés educatiu i el rendiment acadèmic.
10. Adoptar les mesures educatives adients dins del marc acadèmic, per atendre les necessitats específiques de l'alumne/a i mantenir-ne informada la família.

11. Mantenir almenys una vegada al curs una entrevista amb la família, per informar-la sobre l'evolució educativa i personal de l'alumne/a.
12. Atendre les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família, el més aviat possible, facilitant sempre que sigui possible la conciliació de l'horari laboral de la família amb l'horari del centre.
13. Oferir serveis de menjador, acollida matinal i activitats extraescolars que contribueixin al desenvolupament de diverses dimensions dels alumnes.
14. Oferir assessorament a la família en l'adopció de criteris i mesures que afavoreixin l'evolució de l'alumne/a, el rendiment escolar i l'orientació personal, en particular per mitjà de la tutoria, però també amb l'acció tutorial de tots els docents, la col·laboració amb el DAPSI i l'EAP, i el FEAC.
15. Valorar conjuntament amb la família, sempre que sigui convenient, el compliment d'aquests compromisos durant el primer curs de cada cicle educatiu.

Per part de la família

1. Respectar el Projecte Educatiu del centre i molt especialment el seu Caràcter Propi i les normes d'organització i funcionament i instar al fill/a a fer el mateix.
2. Compartir amb el centre l'educació del fill/a i desenvolupar i afavorir les complicitats necessàries per aplicar el Projecte Educatiu del centre.
3. Participar en les reunions i activitats per als pares i mares que convoqui l'escola.
4. Afavorir que el fill/a sàpiga comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que el portin cap a una autonomia personal, cap a la col·laboració amb el grup i la integració social.
5. Propiciar en el fill/a l'adquisició progressiva d'hàbits bàsics d'autonomia en accions quotidianes.
6. Vetllar per tal que el fill/a assisteixi de manera regular i puntual a les activitats acadèmiques, i també perquè faci a casa les tasques encomanades pel professorat.
7. Potenciar la curiositat i el gaudi en l'adquisició de nous aprenentatges.
8. Valorar els seus èxits i reconèixer els seus esforços personals i del professorat.
9. Adreçar-se directament al centre per contrastar les discrepàncies, les coincidències o els suggeriments en relació amb l'aplicació del Projecte Educatiu, en la formació del fill/a.
10. Facilitar al centre les informacions del fill/a que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge.
11. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
12. Adoptar criteris i mesures que puguin afavorir el rendiment escolar del fill/a.
13. Valorar conjuntament amb el centre educatiu el compliment dels compromisos durant el primer curs de cada cicle educatiu.

I, perquè consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

Per part de l'escola

Per part de la família

Núria Mas Carrillo
Directora General Titular

Nom/Noms:

Ripollet, curs 2020-21

