

---

## Títol I. Normes de convivència

---

### Capítol Primer. NORMES GENERALS

---

#### **Art. 1. Valor de la convivència**

L'adequada convivència en el centre és una condició indispensable per a la progressiva maduració especialment dels alumnes i dels diferents membres de la comunitat per a la consecució dels objectius del Projecte Educatiu.

#### **Art. 2. Normes de convivència**

Les normes de convivència del centre defineixen les característiques de les conductes que s'han de promoure per a aconseguir:

- a) El creixement integral de la persona.
- b) Els fins educatius del centre, des del desenvolupament del Caràcter Propi i del Projecte Educatiu.
- c) La implicació de la comunitat educativa.
- d) Un bon ambient educatiu i de relació entre els personal del centre.
- e) El respecte als drets de totes les persones que participen en l'acció educativa-evangelitzadora.

Són normes de convivència del centre i hauran de ser observades per tots els membres de la comunitat educativa:

- a) El respecte a la integritat física i moral i als béns de les persones que formen la comunitat educativa i d'aquelles altres persones i institucions que es relacionen amb el centre per la realització de les activitats i serveis
- b) La tolerància davant la diversitat i la no-discriminació.
- c) La correcció en el tracte social, en especial, mitjançant l'ús d'un llenguatge educat.
- d) L'interès per dur a terme el propi treball i funció amb responsabilitat.
- e) El respecte pel treball i funció de tots els membres de la comunitat educativa.
- f) La cooperació en les activitats educatives i convivencials.
- g) La bona fe i la lleialtat en el desenvolupament de la vida escolar.
- h) L'atenció en la neteja i imatge personal i l'observança de les normes del centre sobre aquesta matèria.
- i) L'actitud positiva davant dels avisos i de les correccions.
- j) L'adequada utilització de l'edifici, del mobiliari, de les instal·lacions i del material del centre, d'acord amb la seva funció i amb les normes de funcionament, així com el respecte a la reserva d'accés a determinades zones del centre.
- k) El respecte a les normes d'organització, de convivència i de disciplina del centre.
- l) En general, el compliment dels deures que s'assenyalen en la legislació vigent i en el present document.
- m) L'assistència i la puntualitat a les activitats educatives programades pel centre per l'assoliment dels objectius educatius.

### **Art. 3. Alteració i correcció**

Alteren la convivència del centre els membres de la comunitat educativa que, per acció o omissió, vulneren les normes de convivència que es refereix l'article 2 del present document.

Els que alterin la convivència seran corregits conforme als mitjans i procediments que assenyalen la legislació vigent i el present document.

A l'inici de cada curs escolar, es podran establir normes de convivència específiques per desenvolupar les generals contemplades en l'article 2 del present document, que seran incorporades com annex.

## **Capítol Segon. ALUMNES**

---

### **Art. 4. Criteris de correcció**

1. Es consideraran faltes i es podran corregir les actuacions dels alumnes que siguin contràries a les normes de convivència realitzades en el recinte escolar o en activitats complementàries i coescolars organitzades pel centre, i també es podran corregir o sancionar les actuacions dels alumnes que, encara que siguin realitzades fora del recinte escolar, estiguin motivades o relacionades directament amb la vida escolar o afectin als seus companys o altres membres de la comunitat educativa.
2. En la correcció dels alumnes que alterin la convivència es tindrà en compte:
  - a) L'edat, situació personal, familiar i social de l'alumne.
  - b) La valoració educativa de l'alteració.
  - c) El caràcter educatiu i recuperador, no merament sancionador, de la correcció.
  - d) La proporcionalitat de la correcció.
  - e) La forma que l'alteració afecta als objectius fonamentals del Projecte Educatiu de Centre i de la Programació General Anual del centre.
  - f) La repercussió objectiva en la vida del centre de l'actuació que se sanciona.
  - g) La reincidència o reiteració de les actuacions que se sancionen.
3. En cap cas el procediment de correcció podrà afectar al dret a la intimitat i dignitat de l'alumne com tampoc pot privar els alumnes de l'exercici del dret a l'educació ni, del dret a l'escolarització.

### **Art. 5. Gradació de alteracions de convivència**

Les alteracions de la convivència podran ser lleus, greus i molt greus.

#### 2.1. ALTERACIONS O FALTES LLEUS

Es consideren faltes lleus:

- Arribar amb retard a una classe.
- La negligència o el descuit en el compliment dels deures i les tasques escolars.
- No portar l'equipament d'educació física o el material escolar necessari pel bon desenvolupament de les classes.

- Faltes de respecte envers els companys, el professorat i el PAS.
- La negligència en la conservació de l'aula, dels espais de l'escola i dels materials si no causa perjudicis greus.
- Aixecar-se del lloc sense permís del professor/a.
- Llançar objectes i/o papers dins el recinte escolar.
- Menjar o beure dins l'aula o en qualsevol lloc del Centre, excepte en el pati.
- Vestir inadequadament.
- Lliurament de la documentació acadèmica fora de termini.
- Tenir connectat el dispositiu mòbil dins del recinte escolar, a excepció dels moments en què el professor ho requereix per un ús educatiu.
- No deixar el dispositiu mòbil dins la caixa corresponent d'aula.
- Circular per l'escala interior de l'escola, a excepció dels dies de pluja.
- Córrer dins l'aula.
- Enfilarse damunt les taules i cadires o bé posar-hi els peus.
- Fer servir un vocabulari inadequat.
- Anar al lavabo sense permís del professor.
- Adormir-se de manera intencionada dins l'aula.
- No portar l'ordinador carregat a classe.
- Fer servir el lavabo del professorat.

## 2.2. ALTERACIONS O FALTES GREUS

Es consideren faltes greus:

- Qualsevol falta de l'apartat 2.1, produïda de forma reiterada (3 faltes lleus = 1 falta greu).
  - La manca d'assistència a l'escola injustificada d'un dia.
  - L'incompliment de les sancions.
  - Els actes d'indisciplina, injúries o ofenses contra membres de la comunitat educativa.
  - Els actes injustificats que alterin el desenvolupament normal de les activitats del centre.
  - Malmetre material escolar d'altres alumnes o material d'aula.
  - La negativa continuada a acomplir tasques que li són ordenades pels professors/res.
  - El deteriorament intencionat de les dependències del centre, del material d'aquest o dels objectes i les pertinences dels altres membres de la comunitat educativa.
  - El deteriorament intencionat de les dependències del PAME, del material d'aquest o dels objectes i les pertinences d'altres usuaris de les instal·lacions.
  - La pertorbació greu de les classes.
- 
- Romandre fora de l'aula o del centre injustificadament en hores lectives.

- Utilitzar el dispositiu mòbil a classe o sortides sense l'autorització del professor/a per a ús personal.
- Les actuacions i les incitacions a actuacions perjudicials per a la salut i la integritat personal dels membres de la comunitat educativa.
- La reiterada i sistemàtica conductes contràries a les normes de convivència en el centre.
- Donar cops de porta o colpejar parets.
- Fer servir l'ordinador personal o d'algun altre company amb finalitats no relacionades amb l'escola.
- Portar dispositius electrònics al pati o fora de l'aula.

### 2.3. ALTERACIONS O FALTES MOLT GREUS

Es consideraran com a faltes molt greus:

- Qualsevol falta de l'apartat 2.2. produïda de forma reiterada.
- L'atemptat greu contra la dignitat o el maltractament psicològic o assetjament contra qualsevol membre de la comunitat educativa.
- L'agressió física o les amenaces contra membres de la comunitat educativa.
- Tota actuació que signifiqui discriminació per raó de raça, sexe, religió, llengua, orientació sexual, opinió, lloc de naixement o veïnatge o qualsevol altra condició o circumstància personal o social.
- La publicació per qualsevol mitjà digital, o paper, o la utilització d'imatges captades indegudament durant el transcurs d'una classe o en una activitat lectiva.
- La publicació d'imatges sense autorització, insults o amenaces contra membres de la comunitat escolar en qualsevol xarxa social.
- La sostracció de documents de l'escola.
- Els robatoris d'equipaments de l'escola o d'altres alumnes.
- Els furtus de material escolar o peces de roba.
- La suplantació de la personalitat en actes de la vida docent.
- La falsificació de la signatura dels pares o del tutor legal o la falsificació de documents oficials.
- Fumar en qualsevol dependència del Centre.
- Portar substàncies perjudicials per la salut al Centre, tant per si és de consum propi com per si és per a facilitar-ne a d'altres alumnes.
- Portar objectes lesius al centre.

## **Art. 6. Gradació de les correccions**

A l'efecte de la gradació de les correccions:

1. Són circumstàncies pal·liatives:

- a) El reconeixement espontani de la conducta incorrecta.
- b) La falta d'intencionalitat.
- c) L'observança d'una conducta habitualment positiva afavoridora de la convivència.
- d) Aquelles altres que estableixi la legislació vigent.

2. Són circumstàncies agreujants:

- a) La premeditació i la reiteració.
- b) Causar dany, injúria o ofensa als companys de menor edat o als nous al centre.
- c) Qualsevol acte que comporti o fomenti la violència, la discriminació, el racisme, la xenofòbia o detriment dels principis del Caràcter Propi o del Projecte Educatiu.
- d) Aquelles altres que estableixi la legislació vigent.

### 3.1. CORRECCIÓ DE LES ALTERACIONS LLEUS

- 1) Les mesures correctores de les alteracions lleus contràries a les normes de convivència seran les següents, segons les circumstàncies:
  - a) Mesures correctores que pot aplicar qualsevol professor:
    1. Amonestació verbal privada o pública.
    2. Amonestació escrita amb opció d'informar les famílies telefònicament o per mitjà d'un correu electrònic.
    3. Compareixença immediata davant el tutor o la direcció del centre.
    4. Privació del temps d'esbarjo.
    5. Posar deures addicionals de la matèria.
    6. Repercussió negativa en la nota de la matèria corresponent.
    7. Fer canviar el vestuari amb roba de l'escola i de l'alumne si en té.
    8. Trucar els pares per tal que vinguin a buscar el seu fill/a.
    9. Retirada del dispositiu mòbil durant tota la jornada escola. Caldrà que vinguin els pares a recollir-lo.

### 3.2. CORRECCIÓ DE LES ALTERACIONS GREUS

Qualsevol alteració o falta greu de les considerades anteriorment, haurà de quedar reflectida en el corresponent full d'incidència que inclourà també la/es mesura/es correctores aplicades.

Les mesures correctores poden ser les següents:

- a) Qualsevol de les mesures previstes en l'apartat anterior.
- b) Realització de tasques educatives per a l'alumne, en horari lectiu i per un període no superior a tres mesos.
- c) Permanència en el centre en hores no lectives amb feina adjudicada pel tutor o amb tasques reparadores durant un període no superior a un mes.
- d) La reparació econòmica dels danys causats al material del centre o bé al d'altres membres de

la comunitat educativa.

- e) Suspensió del dret a participar en activitats educatives de caràcter lectiu o no lectiu organitzades pel centre durant un període que no podrà ser superior al que resti per a la finalització del corresponent curs acadèmic.
- f) Canvi de grup per un període màxim d'una setmana.
- g) Suspensió del dret d'assistència a determinades classes per un període no superior a cinc dies lectius, durant el qual l'alumne romandrà en el centre i realitzarà els treballs acadèmics que se li encomanin.
- h) Retirada de l'ordinador personal durant una setmana a conseqüència de l'ús indegut. Totes les tasques s'hauran de realitzar a mà.

### 3.2. CORRECCIÓ DE LES ALTERACIONS MOLT GREUS

- a) Qualsevol de les mesures previstes en l'apartat anterior.
- b) Realització de tasques educatives per a l'alumne, en horari lectiu i per un període de tres mesos.
- c) Permanència en el centre en hores no lectives amb feina adjudicada pel tutor o amb tasques reparadores durant un període d'un mes.
- d) Suspensió del dret d'assistència al centre o a determinades classes per un període que no podrà ser superior a tres mesos, sense que això comporti la pèrdua del dret a l'avaluació contínua, i sens perjudici de l'obligació que l'alumne/a realitzi determinats treballs acadèmics fora del centre. El centre, mitjançant el tutor/a, lliurarà a l'alumne/a un pla d'activitats a realitzar i establirà les fórmules de seguiment i control durant els dies de no assistència al centre per tal de garantir el dret a l'avaluació contínua.
- e) Inhabilitació per cursar estudis en el centre pel període que resti fins al final del curs acadèmic.
- f) Retirada de l'ordinador personal durant un període de temps màxim d'un mes a conseqüència de l'ús indegut. Totes les tasques s'hauran de realitzar a mà.
- g) Inhabilitació per cursar estudis al centre per un període de tres mesos o pel que resti per a la fi del corresponent curs acadèmic si el període és inferior.
- h) Inhabilitació definitiva per a cursar estudis al centre en que s'ha comès la falta. Aquestes faltes comporten l'obertura d'expedient disciplinari i en qualsevol cas, Direcció pot decidir elevar les qüestions a la Comissió per qüestions de convivència del centre, que seguirà el procediment previst en aquest reglament. Pel que no s'hagi establert en aquest punt, hom aplicarà subsidiàriament el Decret 279/2006, la LEC i el decret d'Autonomia de Centres.

Qualsevol falta greu comportarà una entrevista urgent amb la família de l'alumne/a. A la reunió hi assistiran el tutor/a, un membre de l'equip directiu i l'alumne/a si es considera oportú. Es deixarà

constància de la falta comesa, de la sanció aplicada i dels possibles acords o compromisos que es puguin prendre durant el desenvolupament de la mateixa.

Correspondrà al director pedagògic iniciar la instrucció de l'expedient disciplinari, per pròpia iniciativa o a proposta de qualsevol membre de la comunitat educativa, per la imposició de correccions, de conformitat amb el previst en l'article 150 de la Llei 12/2009, de 10 de juliol, reguladora de l'Educació a Catalunya i l'article 25 del Decret 102/2010 de 3 d'agost de 2010 d'Autonomia de centres educatius.

Durant la incoació de l'expedient la direcció del centre aplicarà les mesures provisionals pertinents que consideri oportú per salvaguardar el clima de respecte i convivència en el centre.

L'alumne o els seus pares o tutors podran reclamar contra les mesures correctores que se li hagin imposat. La reclamació serà feta davant la direcció del centre o, en el cas que l'autor de la correcció hagi estat aquesta, davant del Consell Escolar.

Sense perjudici de les correccions que s'imposin segons la legislació vigent, l'alteració de les normes de convivència seran considerades a l'efecte de l'avaluació i promoció de l'alumnat.

En el cas de les faltes injustificades d'assistència a classe, a l'efecte de l'avaluació i promoció de l'alumnat, s'entendrà com nombre màxim de faltes d'assistència per curs, àrea o matèria, les següents:

Títol II. Primària: 45 dies lectius

Títol II. Secundària: 40 dies lectius

## **Capítol Tercer. PROCEDIMENT CONCILIAT**

---

### ***Art. 7. Valor de la resolució conciliada.***

De conformitat amb els principis inspiradors del Caràcter Propi i Projecte Educatiu de centre, es procurarà la resolució conciliada de les alteracions greus de convivència, a fi d'evitar, sempre que sigui possible, la incoació d'expedients disciplinaris, buscant la funció educativa i reparadora de tot procés corrector.

### ***Art. 8. Principis bàsics.***

Per tal de portar a terme la resolució conciliada serà necessari que l'alumne/a (o les seves famílies o representants legals, si l'alumne/a és menor d'edat) acceptin aquesta fórmula de resolució i es comprometin a complir les mesures acordades.

### ***Art. 9. Reunió conciliadora.***

Per tal d'arribar a una solució conciliada que eviti la tramitació d'un expedient sancionador, serà imprescindible la celebració d'una reunió prèviament convocada, amb assistència del director pedagògic, professor-tutor de l'alumne, el propi alumne (o les seves famílies o representants legals, si l'alumne és menor d'edat).

En tot cas, si l'alumne és menor d'edat, el director pedagògic i professor-tutor l'escoltaran amb caràcter previ, per tal de conèixer el seu relat dels fets.

**Art. 10. Acord escrit.**

Es deixarà constància de l'acord en un document escrit que haurà d'incloure, almenys, els següents extrems: fets o conductes imputades a l'alumne, correcció que s'imposa, acceptació expressa per part de l'alumne (o les seves famílies o representants legals), data d'inici dels efectes de la correcció i signatura dels assistents.